

1.2.  Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (**далее –** **АООП ДО**) является нормативно-управленческим документом МДОУ«Детский сад №31 с. Бессоновка Белгородского района Белгородской области», определяет содержание дошкольного образования в части создания условий и организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (**далее – ОВЗ**), детей - инвалидов.

1.3. АООП ДО – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (если ребенок имеет статус ОВЗ), посещающих группу комбинированной или компенсирующей направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития, а также социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АООП ДО разрабатывается образовательной организацией самостоятельно при наличии в ДОО детей с ОВЗ, детей – инвалидов ( в соответствии с рекомендациями ТПМПК (ЦПМПК), в соответствии с ФГОС ДО, на основании основной образовательной программы дошкольного образования и включает следующие направления деятельности:

- определение целей, задач АООП ДО;

- учет особенностей психофизического развития детей с ОВЗ, детей – инвалидов;

- определение временных границ освоения АООП ДО;

- создание в ДОО специальных образовательных условий для определенной категории детей с ОВЗ;

- участие в реализации АООП ДО педагогов, узких специалистов (педагога – психолога, учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре), при необходимости - медицинского работника;

- проектирование необходимых структурных составляющих АООП ДО;

- учет направлений основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

1.5. АООП ДО рассматривается и принимается Педагогическим советом ДОО, утверждается приказом заведующего. Изменения и дополнения в АООП ДО также рассматриваются на Педагогическом совете.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цели и задачи реализации Программы.**

* Адаптированная программа обеспечивает развитие личности детей

дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ; 2.11.2. ФГОС ДО.

* Программа формируется как программа психолого-педагогической

поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**3. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

3.1. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования состоит из следующих разделов:

3.1.1. Титульный лист.

- гриф согласования (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического совета)

- гриф утверждения АООП ДО заведующим ДОО (с указанием даты, номера приказа)

- название адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с указанием уровня нарушения детей с ОВЗ

**3.2. Целевой раздел**:

3.2.1.Пояснительная записка:

- цели и задачи АООП ДО,

- принципы и подходы к формированию АООП ДО,

- значимые для разработки АООП ДО характеристики.

3.2.2.Планируемые результаты освоения Программы**.**

 -Целевые ориентиры младенческого возраста

-Целевые ориентиры раннего возраста
-Целевые ориентиры дошкольного возраста
-Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**3.3.Содержательный раздел.**

**Обязательная часть**

3.3.1**.**Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

Младенческий и ранний возраст

Дошкольный возраст

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

3.3.2.Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП ДО;

3.3.3.Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

3.3.4.Способы и направления поддержки детской инициативы;

3.3.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями

воспитанников;

3.3.6.Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

-Организация психологической коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ;

-Условия обучения и воспитания детей с ОВЗ;

-Взаимодействие специалистов и педагогов ДОУ в планировании и реализации коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

**3.4. Организационный раздел**

3.4.1.Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка
3.4.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды
3.4.3.Режим дня
3.4.4.Традиционные для дошкольной образовательной организации события, праздники, мероприятия
3.4.5.Требования к материально-техническим условиям реализации Программы (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**3.5. Дополнительный раздел**

3.5.1.Краткая презентация АООП ДО для детей с ОВЗ.

3.5.2.Приложения

**4. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается на основе**:

- основной образовательной программы дошкольного образования ДОО;

- примерных вариативных адаптированных основных общеобразовательных программ для разных категорий детей с ОВЗ и детей-инвалидов

**5. Рассмотрение и утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

5.1. АООП ДО рассматривается и принимается на установочном Педагогическом совете в начале учебного года.

5.2. Если дети зачисляются в группу комбинированной направленности в течение учебного года по результатам ТПМПК (ЦПМПК), то на плановом (внеплановом) Педагогическом совете АООП ДО проходит процедуру внесения изменений и дополнений.

5.3.АООП ДО должна быть доступна для ознакомления родителям воспитанников.

5.4.Приложения рабочей программы могут являться отдельным документом, но прилагаться к рабочей программе.

**6. Ответственность за реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

6.1.Ответственность за полноту и качество реализации АООП ДО возлагается на педагогов ДОО: педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя, воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшую медсестру.

6.2.Ответственность проведения  контроля за полнотой реализации АООП ДО возлагается на заведующего ДОО.

**7.    Хранение адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

7.1. АООП ДО хранится на бумажном и электронном носителе.

7.2. АООП ДО хранится 3 года после истечения срока ее действия в методическом кабинете.