

- развитие инновационных механизмов современного дошкольного образования;

- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;

- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;

- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;

- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;

- развитие  системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников  дошкольного образовательного учреждения;

- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;

-  создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов

- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;

- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;

- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

1.6. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения и проведения бесед на родительских собраниях.

**2.Структура программы развития дошкольного образовательного учреждения**

2.1. Структура Программы, утвержденная настоящим Положением, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

2.2. Перед разработкой Программы на уровне дошкольного образовательного учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

2.3. Окончательная структура Программы утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

2.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

2.4.1. Паспорт Программы развития– обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

- перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы;

- список разработчиков;

- сроки реализации Программы;

- цель Программы;

- задачи Программы;

- ожидаемые результаты реализации Программы;

-основные этапы;

-название учреждения;

- реквизиты  дошкольного образовательного учреждения;

- формы государственно-общественного управления;

2.4.2.Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

- количественные и качественные показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения по основным направлениям на момент разработки Программы;

- особенности организации деятельности.

2.4.3Концепция и стратегия развития :

- ресурсное обеспечение Программы (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается Программой);

- развитие методического обеспечения образовательной деятельности;

- развитие взаимодействия с социальными институтами детства и родителями воспитанников;

- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);

- развитие материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;

- повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие системы дополнительного образования воспитанников);

- совершенствование воспитательной системы за счет новых психолого-педагогических технологий;

- интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

- инфраструктура и создание комфортной образовательной среды дошкольного образовательного учреждения;

- развитие механизмов обеспечения преемственности между учреждением дошкольного образования и общеобразовательными учреждениями.

2.4.3. Условия реализации Программы (основной акцент должен быть сделан на условиях реализации образовательной программы).

2.4.4. Ключевые показатели эффективности реализации Программы и их динамика (планируемые изменения на перспективу).

**3. Порядок разработки и утверждения программы развития**

**дошкольного образовательного учреждения**

3.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа во главе с заведующим МДОУ), состоящий из числа сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Состав рабочей группы утверждается приказом руководителя  дошкольного образовательного учреждения.

3.2.Программа развития должна соответствовать требованиям:

-актуальной( ориентирована на решение наиболее важных проблем для будущей системы дошкольного воспитания );

-прогностичной( отражать в своих целях не только сегодняшние, но и будущие требования к ДО);

-рациональной( определять способы и их достижения);

-реалистичной(обеспечивать соответствие между желаемым и возможным);

-целостной(обеспечивать полноту состава действий);

-контролируемой(определение конечных и промежуточных результатов);

-своевременное внесение изменений.

3.3. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования, что закрепляется протоколом соответствующего коллегиального органа управления .

3.4. В целях учета мнения родителей (законных представителей)  воспитанников по вопросам развития дошкольного образовательного учреждения Программа рассматривается, обсуждается и согласовывается с советами родителей (законных представителей) воспитанников.

3.5. Программа проходит обязательный этап рассмотрения, обсуждения и согласования с учредителем  дошкольного образовательного учреждения.

3.6. После согласования со всеми заинтересованными лицами Программа утверждается в порядке, установленном уставом дошкольного образовательного учреждения.