**Информационная карта проекта «Мой край родной».**

Организация: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 с. Бессоновка Белгородского района Белгородской области».

Организаторы: воспитатель Гладыщева Н. В., музыкальный

руководитель Бузакова А. И.

Краткое содержание:

1 этап – подготовительный:

* составление плана деятельности;
* сотрудничество с родителями;
* подбор литературы;
* подбор музыкальных произведений;
* подготовка цикла бесед.

2 этап – основной, организационно – практический, включающий работу с детьми и родителями.

3 этап – заключительный:

* составление портфолио проекта.
* трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.
* проведение интегрированного праздника «Мой край родной».
* составление альбома «Знаменитые земляки».

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Время реализации: февраль - апрель 2016 года.

Партнеры: МОУ «Бессоновская СОШ», Бессоновская модельная библиотека, ФОК «Звездный», ДК с. Бессоновка, ДШИ с. Бессоновка.

Вид, тип проекта: долгосрочный, образовательный, творческий.

Возраст детей: 6 – 7 лет

# Актуальность проекта

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, который начинается с воспитания любви к близким, детскому саду, к родному городу, к родной стране.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Задача педагогов и родителей, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

**Цель проекта**: воспитывать любовь, чувство гордости к своей малой родине.

**Задачи:**

-развивать интерес к своему селу, его достопримечательностям;

-знакомить детей с наиболее значимыми объектами, символикой, традициями, знаменитыми соотечественниками родного края;

- учить беречь свою малую родину, поддерживать традиции;

-повышать интерес, компетентность родителей в данном вопросе, привлекать их к реализации проекта.

**Ожидаемые результаты**: через систему разнообразных мероприятий у детей повысится интерес к родному краю, достопримечательностям, ярким событиям, культуре и традициям своего народа;

**Целевые группы:**

1.Совместная деятельность с детьми.

2.Совместная деятельность родителей и детей.

3.Совместная деятельность с детьми и родителями.

Проект включает в себя семь основных блоков. Первый блок «Моё родное село», где дети знакомятся с основными объектами своего села. Учатся ориентироваться в близлежащих к детскому саду улицах.

Второй блок «История родного края», где детям даются начальные сведения о прошлом села Бессоновка, как образовалось село. Знакомятся с гербом, флагом Белгородского района и Белгородской области..

Третий блок «Природа родного края», где дети знакомятся с животным и растительным миром нашего района, необходимости бережного, заботливого отношения к природе, роли человека в охране окружающей среды.

Четвертый блок «Достопримечательности Белгородского района», здесь дети знакомятся с историческими объектами родного края.

Пятый блок «Народные традиции нашего края», где дети знакомятся с русским народным костюмом, с изделиями народных умельцев нашего края.

Шестой блок «Предприятия района», где дети узнают об основных предприятиях, за счет которых живет наш район и село.

Седьмой блок «Люди, прославившие свой край».

Для более успешной реализации проекта использовались различные виды деятельности: непрерывная образовательная деятельность, игровая деятельность, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, работа с родителями.

# 

# План мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | Проектные мероприятия. | Срок | Ответственные |
| **Подготовитель**  **ный** | Разработка проекта  Подборка литературы  Анкетирование родителей «Воспитание патриотизма в семье».  Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.  Подбор материала педагогом для реализации проекта.  Выявление первоначальных знаний у детей по данной теме, путем Составление перспективного плана работы по проекту, с учётом интереса и индивидуальных особенностей детей.  Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей. | 1 неделя февраля | Гладыщева Н. В.  Бузакова А. И. |
| **Основной** | «Моё родное село»  «Село в котором я живу»-  Прогулка по улицам вблизи детского сада.  Задание на дом – сфотографировать наиболее значимые объекты поселка (дом культуры, школа искусств и т.д.)  Рисование на тему «Моё село»  Д/и «Заколдованный город»  Д/и «Построй улицу» (на фланелеграфе)  История родного края.  Рассказ библиотекаря об истории возникновения и развития родного поселка.  Задание на дом - расспросить бабушек и дедушек, как они помогли появиться нашему селу. Принести фотографии «Наше село до нас»  Беседа «Что нам рассказали бабушки, дедушки»  Рассматривание иллюстраций «О чём рассказали старые фотографии»;  Оформление папки передвижки для родителей «История развития родного края»  Знакомство с гербом нашего края.  Просмотр фрагментов видеофильма «Дорога длинною в жизнь».  Рассматривание книг о родном крае.  беседы с детьми «Мы – дружная семья», «Праздники в нашей семье»; • чтение и заучивание потешек; • чтение и разъяснение пословиц и поговорок о Родине;  Природа родного края.  Презентация «Животные и птицы нашего леса».  Рисование техникой штриховка «Животные наших лесов»  Знакомство с красной книгой животных и растений Белгородской области.  «Заповедники Белгородчины» - видеоэкскурс «Цветы – посредники живого понимания».  Лепка «Птицы нашего края».  Д/и «Найди растения из красной книги».  Д/И «Назови животных и их детенышей».  Вечер загадок.  Достопримечательности Белгородского района  Презентация «Достопримечательности нашего района»  Оформление альбома «Памятные места Белгородского района».  Посещение храма «Знамение».  Народные традиции Белгородчины. Музыка Занятие – игра «Знакомство с играми бабушек и дедушек»  Тематическое музыкальное занятие «Народные игры Белгородского края».  Экскурсия в ДШИ «Играем в оркестр народных инструментов».  Слушание фольклорных песен Белгородчины. «Проводы зимы»  Тематическое занятие «Природа родного края в стихах и песнях».  Разучивание гимна Белгородского района.  Знакомство с творчеством народного композитора А. Балбекова. Разучивание песни «Воробьи».  Музыкальное развлечение «Родной край люби и знай».  Выступление ансамбля народных инструментов ДШИ. Предприятия района  Презентация – экскурс «Предприятия нашего района»  Беседа «Профессии наших пап»  Рисование «Кем работают наши папы».  Люди прославившие свой край  Заучивание стихов Белгородских поэтов к развлечению.  Создание альбома «Знаменитые земляки». | 2 неделя февраля  3 – 4 неделя февраля  1 – 2 неделя марта  3 неделя марта  4 неделя марта – 1 неделя апреля  2 неделя апреля  3 неделя апреля | Гладыщева Н. В.  Гладыщева Н. В.  Гладыщева Н.В.  Гладыщева Н. В.  Бузакова А. И.  Бузакова А. И.  Гладыщева Н. В.  Гладыщева Н. В.  Бузакова А. И. |
| **Заключитель**  **ный** | Составление портфолио проекта.  Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.  Создание альбома «Знаменитые земляки»  Интегрированный праздник «Мой край родной». | 21 апреля | Гладыщева Н. В.  Бузакова А. И. |

# Механизмы реализации проекта.

Алгоритм технологии разработки инновационного проекта:

* Определение основных жизненных ценностей воспитанников и родителей, согласование ценностей.
* Анализ образовательных потребностей и запросов дошкольников, семьи;
* Анализ состояния и перспектив развития образовательных услуг.
* Мотивация воспитанников и их родителей на участие в проектной деятельности.
* Создание временного творческого коллектива. Подбор необходимых аналитических и содержательных материалов
* Обсуждение проекта в различных структурных подразделениях ДОУ, на родительских собраниях.
* Доработка текста проекта с учетом высказанных замечаний и предложений.
* Результат проекта:
* В результате проведения проекта, у детей повысился рост познавательной активности. Дети стали проявлять интерес к малой родине, к ее истории, достопримечательностям, хорошо ориентируются в улицах родного поселка, с удовольствием включаются в различную деятельность, связанную с познанием малой родины, отражают свои впечатления о малой родине в различных видах деятельности. Родители пересмотрели свои взгляды на нравственно патриотическое воспитание и стали активными участниками процесса.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 с. Бессоновка Белгородского района Белгородской области».

**Творческий проект «Мой край родной».**

Организаторы: воспитатель Гладыщева Н. В.,

музыкальный

руководитель Бузакова А. И.

С. Бессоновка 2016г