**Информационная карта проекта «Мой край родной».**

Организация: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 с. Бессоновка Белгородского района Белгородской области».

Организаторы: воспитатель Гладыщева Н. В., музыкальный

руководитель Бузакова А. И.

Краткое содержание:

1 этап – подготовительный:

* составление плана деятельности;
* сотрудничество с родителями;
* подбор литературы;
* подбор музыкальных произведений;
* подготовка цикла бесед.

2 этап – основной, организационно – практический, включающий работу с детьми и родителями.

3 этап – заключительный:

* составление портфолио проекта.
* трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.
* проведение интегрированного праздника «Мой край родной».
* составление альбома «Знаменитые земляки».

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Время реализации: февраль - апрель 2016 года.

Партнеры: МОУ «Бессоновская СОШ», Бессоновская модельная библиотека, ФОК «Звездный», ДК с. Бессоновка, ДШИ с. Бессоновка.

Вид, тип проекта: долгосрочный, образовательный, творческий.

Возраст детей: 6 – 7 лет

# Актуальность проекта

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, который начинается с воспитания любви к близким, детскому саду, к родному городу, к родной стране.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Задача педагогов и родителей, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

**Цель проекта**: воспитывать любовь, чувство гордости к своей малой родине.

**Задачи:**

-развивать интерес к своему селу, его достопримечательностям;

-знакомить детей с наиболее значимыми объектами, символикой, традициями, знаменитыми соотечественниками родного края;

- учить беречь свою малую родину, поддерживать традиции;

-повышать интерес, компетентность родителей в данном вопросе, привлекать их к реализации проекта.

**Ожидаемые результаты**: через систему разнообразных мероприятий у детей повысится интерес к родному краю, достопримечательностям, ярким событиям, культуре и традициям своего народа;

**Целевые группы:**

1.Совместная деятельность с детьми.

2.Совместная деятельность родителей и детей.

3.Совместная деятельность с детьми и родителями.

 Проект включает в себя семь основных блоков. Первый блок «Моё родное село», где дети знакомятся с основными объектами своего села. Учатся ориентироваться в близлежащих к детскому саду улицах.

Второй блок «История родного края», где детям даются начальные сведения о прошлом села Бессоновка, как образовалось село. Знакомятся с гербом, флагом Белгородского района и Белгородской области..

Третий блок «Природа родного края», где дети знакомятся с животным и растительным миром нашего района, необходимости бережного, заботливого отношения к природе, роли человека в охране окружающей среды.

Четвертый блок «Достопримечательности Белгородского района», здесь дети знакомятся с историческими объектами родного края.

Пятый блок «Народные традиции нашего края», где дети знакомятся с русским народным костюмом, с изделиями народных умельцев нашего края.

Шестой блок «Предприятия района», где дети узнают об основных предприятиях, за счет которых живет наш район и село.

Седьмой блок «Люди, прославившие свой край».

 Для более успешной реализации проекта использовались различные виды деятельности: непрерывная образовательная деятельность, игровая деятельность, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, работа с родителями.

#

# План мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | Проектные мероприятия. | Срок | Ответственные |
| **Подготовитель****ный** | Разработка проектаПодборка литературыАнкетирование родителей «Воспитание патриотизма в семье». Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству.Подбор материала педагогом для реализации проекта.Выявление первоначальных знаний у детей по данной теме, путем Составление перспективного плана работы по проекту, с учётом интереса и индивидуальных особенностей детей.Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей. | 1 неделя февраля | Гладыщева Н. В. Бузакова А. И. |
| **Основной** | «Моё родное село»«Село в котором я живу»-Прогулка по улицам вблизи детского сада.Задание на дом – сфотографировать наиболее значимые объекты поселка (дом культуры, школа искусств и т.д.)Рисование на тему «Моё село»Д/и «Заколдованный город»Д/и «Построй улицу» (на фланелеграфе)История родного края.Рассказ библиотекаря об истории возникновения и развития родного поселка.Задание на дом - расспросить бабушек и дедушек, как они помогли появиться нашему селу. Принести фотографии «Наше село до нас»Беседа «Что нам рассказали бабушки, дедушки»Рассматривание иллюстраций «О чём рассказали старые фотографии»;Оформление папки передвижки для родителей «История развития родного края»Знакомство с гербом нашего края.Просмотр фрагментов видеофильма «Дорога длинною в жизнь».Рассматривание книг о родном крае.беседы с детьми «Мы – дружная семья», «Праздники в нашей семье»;• чтение и заучивание потешек;• чтение и разъяснение пословиц и поговорок о Родине;Природа родного края.Презентация «Животные и птицы нашего леса».Рисование техникой штриховка «Животные наших лесов»Знакомство с красной книгой животных и растений Белгородской области. «Заповедники Белгородчины» - видеоэкскурс «Цветы – посредники живого понимания».Лепка «Птицы нашего края».Д/и «Найди растения из красной книги».Д/И «Назови животных и их детенышей».Вечер загадок.Достопримечательности Белгородского районаПрезентация «Достопримечательности нашего района»Оформление альбома «Памятные места Белгородского района».Посещение храма «Знамение».Народные традиции Белгородчины. МузыкаЗанятие – игра «Знакомство с играми бабушек и дедушек»Тематическое музыкальное занятие «Народные игры Белгородского края».Экскурсия в ДШИ «Играем в оркестр народных инструментов».Слушание фольклорных песен Белгородчины.«Проводы зимы»Тематическое занятие «Природа родного края в стихах и песнях».Разучивание гимна Белгородского района.Знакомство с творчеством народного композитора А. Балбекова. Разучивание песни «Воробьи».Музыкальное развлечение «Родной край люби и знай».Выступление ансамбля народных инструментов ДШИ.Предприятия районаПрезентация – экскурс «Предприятия нашего района» Беседа «Профессии наших пап»Рисование «Кем работают наши папы».Люди прославившие свой крайЗаучивание стихов Белгородских поэтов к развлечению.Создание альбома «Знаменитые земляки». | 2 неделя февраля3 – 4 неделя февраля1 – 2 неделя марта3 неделя марта4 неделя марта – 1 неделя апреля2 неделя апреля3 неделя апреля | Гладыщева Н. В. Гладыщева Н. В.Гладыщева Н.В. Гладыщева Н. В. Бузакова А. И.Бузакова А. И.Гладыщева Н. В. Гладыщева Н. В.Бузакова А. И. |
| **Заключитель****ный** | Составление портфолио проекта.Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.Создание альбома «Знаменитые земляки»Интегрированный праздник «Мой край родной». | 21 апреля | Гладыщева Н. В.Бузакова А. И. |

# Механизмы реализации проекта.

Алгоритм технологии разработки инновационного проекта:

* Определение основных жизненных ценностей воспитанников и родителей, согласование ценностей.
* Анализ образовательных потребностей и запросов дошкольников, семьи;
* Анализ состояния и перспектив развития образовательных услуг.
* Мотивация воспитанников и их родителей на участие в проектной деятельности.
* Создание временного творческого коллектива. Подбор необходимых аналитических и содержательных материалов
* Обсуждение проекта в различных структурных подразделениях ДОУ, на родительских собраниях.
* Доработка текста проекта с учетом высказанных замечаний и предложений.
* Результат проекта:
* В результате проведения проекта, у детей повысился рост познавательной активности. Дети стали проявлять интерес к малой родине, к ее истории, достопримечательностям, хорошо ориентируются в улицах родного поселка, с удовольствием включаются в различную деятельность, связанную с познанием малой родины, отражают свои впечатления о малой родине в различных видах деятельности. Родители пересмотрели свои взгляды на нравственно патриотическое воспитание и стали активными участниками процесса.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 с. Бессоновка Белгородского района Белгородской области».

**Творческий проект «Мой край родной».**

Организаторы: воспитатель Гладыщева Н. В.,

 музыкальный

руководитель Бузакова А. И.

 С. Бессоновка 2016г